

МБОУ Кутуликская СОШ

**Дополнительная общеразвивающая программа
общеинтеллектуального направления
«ОБЖ-йка»**

I классы

начальное общее образование

на 2018- 2019 учебный год

Составила учитель начальных классов
Палхаева Н.Г.

Согласовано:
зам. дир. по УВР
Бриченко Н.В.



Утверждено:
директор школы:
Саяжиуаева О.Д.



Кутулик-2018

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами обучения являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (4 ч.)

Беседа. Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации.
Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Улица полна неожиданностей (19 ч.)

Викторина. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов.

Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Виды перекрёстков. Движение группами. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.

Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Правила поведения в транспорте.

Безопасность на воде (4ч.)

Лекция. Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осенний, зимний, весенний и летний периоды. Основные спасательные средства.

Безопасность в помещении (5ч.)

Беседа. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика.

Как вести себя, когда ты дома один.

Электричество и газ как источники возможной опасности.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.

«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

Игра. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

Обобщение (1ч.)

Викторина «Подумай и ответь»

Тематическое распределение часов

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	4
2	Улица полна неожиданностей	19
3	Безопасность на воде	4
4	Безопасность в помещении	5
5	Обобщение	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Названия темы занятия	Цель	Ко л- во ча с.	Дата проведения	
				По план у	Факт
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (4ч.)					
1-2	Что такое безопасность.	• ознакомить с понятиями «опасность», «безопасность»; • учить предвидеть опасность,	2		

		находить опасные предметы в доме, в лесу; • учить правила безопасного поведения; • закреплять понятия «опасность», «безопасность»;			
3	Город, посёлок, микрорайон, где мы живём.	• обобщить знания о населённых пунктах; • ввести термин «улица»; • учить предвидеть опасные ситуации на улице.	1		
4	Что такое чрезвычайная ситуация.	• ознакомить с понятием «чрезвычайная ситуация» (ЧС), видами ЧС.	1		
Улица полна неожиданностей (19ч.)					
5	Безопасность на улице.	• ознакомить с правилами безопасности на улице; • развивать умение предвидеть опасную ситуацию.	1		
6	Как правильно переходить дорогу.	• ознакомить с элементами улицы и правилами перехода дороги	1		
7	Наиболее безопасный путь в школу и из школы.	• обобщить изученные знания; • определить безопасный путь в школу.	1		
8-9	Сигналы регулирования дорожного движения	• обобщить знания о светофорах и их сигналах; • ознакомить с сигналами регулировщика; • повторять правила дорожного движения.	2		
10-11	Виды перекрёстков.	• ознакомить с разными видами перекрёстков; • повторить правила дорожного движения; • обобщить знания по теме: «Перекрёсток».	2		
12	Знакомство с дорожными знаками.	• ознакомить с дорожными знаками: - «Пешеходный переход»; - «Пешеходная дорожка»; - «Движение пешеходов запрещено»; - «Дети»; - «Подземный переход»; - «Надземный пешеходный переход»; - «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; - «Велосипедная дорожка»; - «Движение на велосипедах запрещено»; - «Место остановки автобуса».	1		
13	Угадай, какой знак.	• закрепить знания о дорожных знаках; • научить практически использовать	1		

		полученные знания.			
14	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	- повторить и закрепить знания, полученные на предыдущих уроках; - объяснить учащимся термины: одностороннее и двустороннее движение.	1		
15	Будь внимательным и осторожным.	повторить и закрепить знания, полученные на предыдущих уроках.	1		
16	Движение группами.	ознакомить с особенностями движения группами, с правилами движения по загородной дороге.	1		
17	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	изучить особенности движения автомобилей по мокрой и скользкой дороге.	1		
18	Где можно и где нельзя играть.	- понять, что игры на проезжей части опасны; - определить наиболее безопасные места для игр.	1		
19	Практическое занятие «Улицы посёлка».	- ознакомить с улицами посёлка; - определить улицы с односторонним и двусторонним движением.	1		
20	Знакомство с транспортом посёлка.	ознакомить с разными видами общественного транспорта и знаками, обозначающими остановку транспорта.	1		
21	Правила поведения в транспорте.	ознакомить с правилами поведения в общественном транспорте и с правилами пользования общественным транспортом.	1		
22	Встреча с работником ГИБДД.	- повторить правила дорожного движения; - проанализировать случаи, произошедшие с детьми.	1		
23	Игра «красный, жёлтый, зелёный» (обобщающий урок по теме: «Улица полна неожиданностей»)	обобщить знания по правилам дорожного движения.	1		
Безопасность на воде (4ч.)					
24	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осенний и зимний периоды.	- актуализировать знания детей о водоёмах; - ознакомить с правилами поведения у воды в осеннее и зимнее время года.	1		
25	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в весенний период.	- повторить изученные правила; - составить правила поведения у водоёма в весеннее время.	1		
26	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период.	составить правила поведения у водоёма в летнее время.	1		
27	Основные спасательные средства.	- ознакомить с основными спасательными средствами; - повторять правила безопасного	1		

		поведения у водоёмов.			
Безопасность в помещении (5ч.)					
28	Какие опасности нас подстерегают в помещении.	• учить предвидеть опасности дома, видеть опасности со стороны самых обычных вещей и соблюдать осторожность при обращении с ними.	1		
29	Основные правила пожарной безопасности.	• ознакомить с основными правилами пожарной безопасности.	1		
30	Детские шалости с огнём.	• разобрать ситуации, в которых пожар произошёл по вине детей; • повторить правила пожарной безопасности; • изучить правила действия при пожаре.	1		
31	Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте.	• знакомство с правилами поведения при возникновении пожара в доме, в транспорте, в школе.	1		
32	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	• Домашняя аптечка. Правила хранения лекарственных препаратов и обращение с ними.	1		
Обобщение (1ч.)					
33	Викторина «Подумай и ответь».	• обобщить полученные за год знания.	1		